

Bergfelder Straße 1 - 38473 Tiddische  
Leiterin: Silvia Ruda  
Tel.: 05833 84-750  
Fax: 05833 84-975  
kita.tiddische@samtgemeinde-brome.de  
www.samtgemeinde-brome.de



## Allgemeine Informationen zur Einrichtung

Im Jahr 1990 wurde das ehemalige Schulgebäude in Tiddische zu einer Kindertagesstätte umgebaut. Aufgrund der Nähe zum Glockenturm unseres Dorfes erhielt die Einrichtung den Namen „**Am Turm**“.



Im Jahr 2000 wurde die Kindertagesstätte durch einen zusätzlichen Gruppenraum sowie einen Mehrzweckraum erweitert. Derzeit werden in der Einrichtung bis zu **48 Kinder im Alter von 2 bis 6 Jahren** betreut.

### Die Eulengruppe

Die Eulengruppe ist eine altersübergreifende Gruppe mit einer Betreuungszeit von **8.00 bis 14.00 Uhr**. Sie umfasst Kinder im Alter von **2 bis 6 Jahren**, wobei die Altersmischung eine wertvolle

pädagogische Herausforderung darstellt. Jüngere Kinder ab einem Alter von etwa einem Jahr benötigen feste Strukturen, Rituale sowie persönliche Begleitung und Unterstützung. Ältere Kinder hingegen haben häufig den Wunsch nach Eigenständigkeit und Selbstbestimmung. Die Kombination dieser unterschiedlichen Bedürfnisse fördert soziale Kompetenzen wie Rücksichtnahme, Einfühlungsvermögen und Toleranz.

Der Gruppenraum ist so gestaltet, dass er den Kindern Rückzugsmöglichkeiten sowie abwechslungsreiche Spiel- und Lernangebote bietet. Eine kindgerechte Atmosphäre, in der sich alle wohlfühlen, ist dabei von zentraler Bedeutung. Zudem werden vielfältige Alltagserfahrungen geschaffen, die die Fantasie und Kreativität der Kinder anregen.

### **Die Frechdachgruppe**

Die **Frechdachgruppe** ist eine Ganztagsgruppe mit einer Betreuungszeit von **8.00 bis 16.00 Uhr**. Sie richtet sich an Kinder im Alter von **3 bis 6 Jahren** und verfolgt einen ganzheitlichen und altersgerechten pädagogischen Ansatz.

Unser Ziel ist es, jedes Kind individuell zu fördern und optimal in seiner Entwicklung zu begleiten. Für viele Kinder stellt die Kindertagesstätte den ersten Schritt in die öffentliche Lebenswelt außerhalb des familiären Umfelds dar – ein bedeutender Übergang, der auch für die Eltern eine neue Lebensphase einleitet. Unsere pädagogische Arbeit orientiert sich am Situationsansatz, der die Lebenswelten, Lebensbedingungen und Bedürfnisse der Kinder in den Mittelpunkt stellt. Die Themen, die die Kinder beschäftigen, werden im Alltag und in Projekten aufgegriffen und in einem praxisnahen, kindgerechten Lernumfeld umgesetzt. Dieser Ansatz ermöglicht ein lebensnahes Lernen und unterstützt die Kinder dabei, ihre individuellen Fähigkeiten zu entfalten und soziale Kompetenzen weiterzuentwickeln.

### **Pädagogische Schwerpunkte der Kindertagesstätte – Am Turm**

#### Musikalische Früherziehung

- ✚ Musik berührt Kinder emotional und trägt zur sozialen Entwicklung bei. Sie stärkt das Gemeinschaftsgefühl, indem Kinder sich mit der Gruppe identifizieren und die positive Atmosphäre erleben. Darüber hinaus fördert Musik die kindliche Entwicklung auf vielfältige Weise:

- ✚ Das Hören von Musik aktiviert verschiedene Gehirnareale gleichzeitig und trainiert Koordination, Gedächtnis sowie die emotionale Wahrnehmung.
- ✚ Aktives Musizieren regt die Bildung und Vernetzung neuronaler Synapsen an, die für kognitive Fähigkeiten essenziell sind.
- ✚ Positive musikalische Erfahrungen bilden eine optimale Grundlage für künftiges Lernen, da sie den Zugang zum Gehirn erleichtern und die Lern- sowie Entwicklungsprozesse unterstützen.
- ✚ Schon wenige Minuten Singen am Tag regen das Herz-Kreislauf-System an, verbessern die Atmung und helfen, Stress abzubauen.

### Bewusste Ernährung

- ✚ Die Grundlagen für ein gesundes Ernährungsverhalten werden bereits in der Kindheit gelegt. Neben dem Elternhaus spielt die Kindertagesstätte eine zentrale Rolle bei der Vermittlung gesundheitsfördernder Essgewohnheiten.
- ✚ Die Ernährungserziehung zielt darauf ab, Kinder frühzeitig für bewusste Ernährung zu sensibilisieren und Fehlentwicklungen wie Übergewicht entgegenzuwirken. Durch gezielte Anleitung werden sie dazu motiviert, neue Lebensmittel zu entdecken und gesunde Verhaltensweisen durch wiederholte Erfahrungen zu verinnerlichen.



## Bewegung

Sportliche Aktivität trägt maßgeblich zur Förderung folgender Bereiche bei

- ✚ Ausgeglichenheit und Stressabbau
- ✚ Verbesserte Konzentrationsfähigkeit und gesteigerte Handlungskompetenz
- ✚ Förderung sozialer Fähigkeiten und Kommunikationsfähigkeit
- ✚ Entwicklung von Sprache sowie Grob- und Feinmotorik

Ein vielseitiges Bewegungsangebot – bestehend aus angeleiteten Aktivitäten sowie freiem Spiel – unterstützt die körperliche Geschicklichkeit und die allgemeine Lernfähigkeit der Kinder.

