



# Schwerpunkte der Arbeit in der Schlaufuchsgruppe

## Unser Motto

„Wir wollen fröhlich in die Kita gehen.

Spaß beim Spielen und Lernen mit unseren Freunden haben und in  
der Gemeinschaft glücklich sein.“

### ➤ **Gruppenfindung**

Mit den Kindern gemeinsam den Gruppenraum entdecken und Regeln für unser Zusammenleben in der Gruppe erarbeiten. Besuche der Kinder Zuhause.

### ➤ **Gesundheitskonzept in Anlehnung nach S.Kneipp**

#### ➤ **Bewegung**

- ❖ Morgendliches spielen auf dem Spielplatz
- ❖ Frühsport
- ❖ Rollerausflüge
- ❖ Wald Tage
- ❖ Turn Tage
- ❖ Luftbaden

➤ **Ernährung**

- ❖ Ausgewogenes Gruppenfrühstück (Umdenken - alternative Möglichkeiten mit Kindern erarbeiten mit dem Erfahrungsfazit „Das tut mir gut“)
- ❖ Regionale Produkte
- ❖ Saisonale Produkte
- ❖ Kartoffelernte

➤ **Wasser**

- ❖ Wassertreten
- ❖ Armbäder
- ❖ Tautreten
- ❖ Schneetreten
- ❖ Luftbaden

➤ **Kräuter**

- ❖ Die Kinder kommen in Berührung mit heimischen Kräutern
- ❖ Kennenlernen von Pflanzen und ihre Wirkung im Wald und unserer Umgebung. Sinneserfahrungen durch fühlen, riechen evtl. schmecken
- ❖ Tee mit frischen Kräutern herstellen
- ❖ Trinkwasser mit Kräutern herstellen
- ❖ Umgang mit Pflanzen in der Natur

➤ **Lebensordnung**

- ❖ Angenehme Atmosphäre im Raum schaffen.
- ❖ Schaffen von Ritualen um den Kindern Sicherheit zu geben.
- ❖ Entspannungsangebote wie Yoga, Massagen und Traumreisen
- ❖ Mitbestimmung im Gruppenalltag und beim Ausgestalten unserer verschiedenen Lernbereiche (demokratischer Ansatz).
- ❖ Gezielter und verantwortlicher Medieneinsatz (z.Zt. Computerführerschein)
- ❖ Den Kindern Konfliktlösungsstrategien an die Hand geben (den Gegenüber zuhören und gemeinsam nach einer Lösung suchen).

## **Spezielle Angebote, die dem Wissensdrang 5-6-jähriger Kinder entsprechen**

- Besuche der Kinder Zuhause
- Rollerausfüge
- Computerführerschein
- Workshop im Phaeno
- Besuch des Planetariums/ Erste Schritte-Astronomie (Sternwarte Gifhorn)
- Reise ins Zahlenland
- Reise ins Buchstabenland
- Formen in unserer Umgebung und Erarbeiten ihre Merkmale
- Frühling, Sommer, Herbst und Winter: was verbinden wir mit den verschiedenen Jahreszeiten
- Vernetzung mit der Igel-und Spatzengruppe (Rollerbande)
- Umgang mit der Sprache
  - ❖ Wortschatzerweiterung
  - ❖ Äußern von eigenen Wünschen
  - ❖ Vorstellen der eigenen Arbeitsergebnisse
  - ❖ Lieder, Geschichten, Gedichte, Reime und Abzählreime
  - ❖ Konflikte sprachlich nach selbst aufgestellten Regeln lösen
  - ❖ Eigene Erlebnisse und Geschichten von sich vor der Gruppe berichten und austauschen.
  - ❖ Kommunikation von der Begrüßung bis zur Verabschiedung

**Besuch im Seniorenheim in Brome um verschiedene Lebensbereiche kennen zu Lernen. Offener Umgang mit Menschen aus anderen Lebensalterbereichen. Selbst erfahren, welche Freude wir den Besuchern mit unseren Besuchen machen.**

- ❖ Begrüßungsritual
- ❖ Singen
- ❖ Basteln
- ❖ Malen
- ❖ Bewegungsspiele
- ❖ Entspannungsgeschichten
- ❖ Handmassagen
- ❖ Erzählen von früher und heute

## **Naturpädagogik**

- Wir sind Gäste im Wald. Die Pflanzen und Tiere sind hier Zuhause, also gehen wir sorgsam mit ihnen um
- Einführung unseres Achtsamkeitsliedes „Hey du da“ für Pflanzen und Tiere
- Exkursion am Biotopteich (welche Tiere und Pflanzen leben am Teich)
- Exkursion zur Sandgrube (welche Tiere und Pflanzen leben an der Sandgrube, Stöcker sammeln und etwas daraus Bauen, Schnitzen mit dem Taschenmesser, aus Naturmaterialien Mandalas legen.....)
- Besuch und Kennenlernen des Hexenhäuschens (wir lernen das Hexenhaus kennen, Rollenspiel Hänsel und Gretel, besorgen uns den Schlüssel und spielen im Hexenhaus.....)
- Wir gehen zum Waldsofa (auf dem Waldsofa frühstücken wir, bauen es größer, spielen Bäumchen, Bäumchen wechsele dich, schnitzen mit dem Taschenmesser ...
- Kooperation mit den Jägern (Hochsitz in der Dämmerung...), Imkern und Reitern

## **Kunstprojekt „Art“ in Kooperation mit der Kreiskunstschule in Gifhorn**

- Startet in der gesamten Einrichtung voraussichtlich in 2021

## **Zirkusprojekt**

- Findet alle 2 Jahre im Juni/ Juli statt und präsentiert sich mit einer Vorstellung für die ganze Familie.

## **Kooperation mit der Waldschule Tülau-Voitze um die Kinder den Übergang von der Kita zur Schule zu erleichtern**

- Lesepaten mit Klasse 3
- Gemeinsames Singen mit Klasse 1 und 2 der Waldschule Tülau-Voitze zum Weihnachtsforum
- Auftritt der Schlaufüchse beim Weihnachtsforum
- Kuschtierprojekt mit Klasse 3 (zukünftige Paten)
- Gemeinsames Singen mit Klasse 1 und 2 der Waldschule Tülau-Voitze zum Osterforum
- Auftritt der Schlaufüchse beim Osterforum

- Mobilitätserziehung mit Klasse 1

## **Übergang und Kennenlernen der zukünftigen Schlaufüchse**

Ca. drei Monate vor dem Sommerurlaub gibt es Besuche von Kindern, die sich „bald“ im letzten Kitajahr befinden. Die Kinder kommen aus den Gruppen die schon in der Kita sind (Igel, Spatzen). Durch zahlreiche Besuchsmöglichkeiten sollen die „zukünftigen Schlaufüchse“ schon einmal ihre Gruppe kennen lernen. Begleitet werden sie von den Pädagogen, die sie aus „ihrer Gruppe“ kennen. Begrüßt und weiter begleitet werden sie von den „Schlaufüchsen“, die die Einrichtung bald verlassen. Die Kinder werden am vorletztem Kindergarten tag von ihrer Gruppe in die Schlaufuchsgruppe gefegt.

